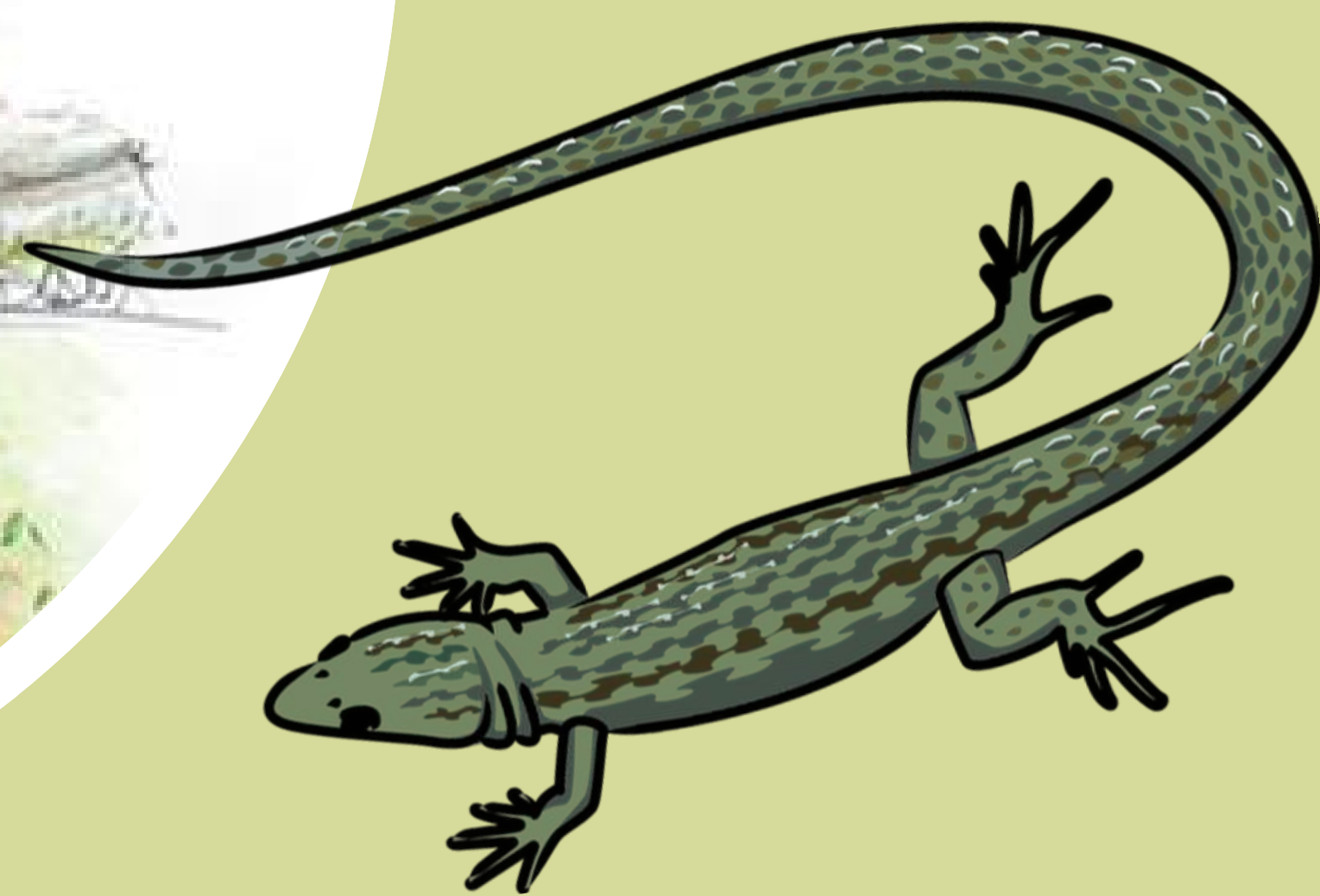
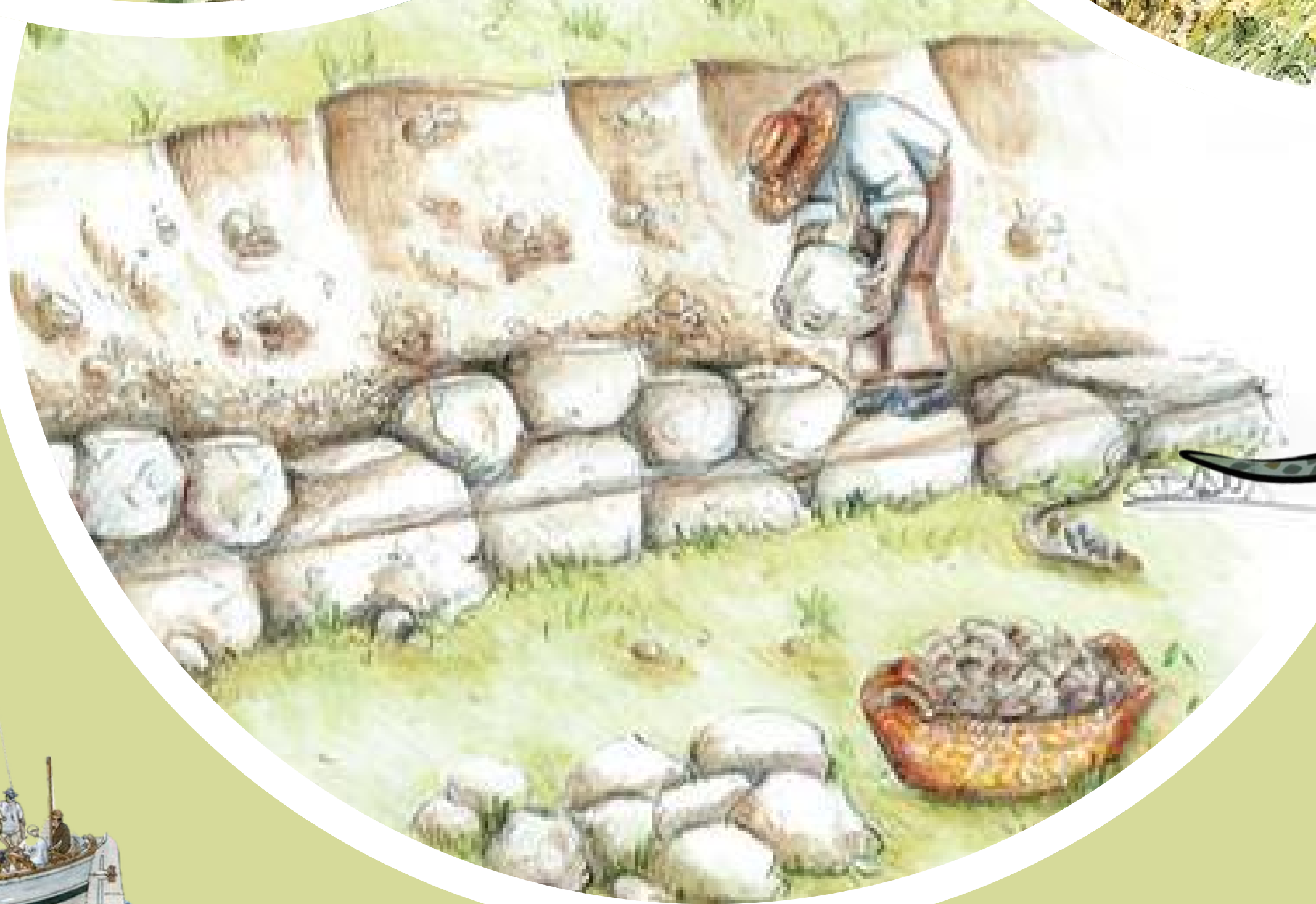


EDUCACIÓ AMBIENTAL

CURS 2026-2027



Consell de
Mallorca

Presentació

El Programa d'Educació Ambiental del Consell de Mallorca ofereix un conjunt d'activitats adreçades als centres educatius per conèixer, comprendre i valorar el territori de Mallorca.

Les activitats del programa conviden a descobrir la biodiversitat, els espais naturals i el patrimoni natural, rural i cultural de Mallorca. Mitjançant l'observació, l'experiència i el contacte directe amb el territori, l'alumnat coneixerà la fauna i la flora, comprendrà la importància de la conservació del medi ambient i de la gestió sostenible dels recursos naturals, i descobrirà el patrimoni històric, etnològic, hidràulic i marítim, els oficis tradicionals i la relació entre les persones i el territori. Totes les activitats comparteixen un mateix objectiu: fomentar el coneixement, la valoració i el respecte per l'entorn mitjançant experiències d'aprenentatge significatives.

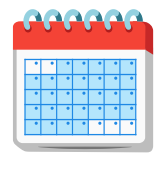
El curs passat iniciàrem un procés de renovació i millora contínua del Programa d'Educació Ambiental, que implica una revisió progressiva de les activitats que oferim als centres educatius. Això suposa l'actualització de continguts, recursos didàctics, itineraris i metodologies, així com la revisió d'activitats que ja s'ofereixen i la incorporació de propostes noves. Tot amb l'objectiu de continuar oferint un programa rigorós, actualitzat i en evolució constant.

Aquesta edició del programa ja incorpora els primers resultats d'aquest procés de renovació. D'una banda, incorporam l'activitat «Descobreix un món de biodiversitat, patrimoni i gestió cinegètica», una proposta que permet descobrir la biodiversitat, el patrimoni rural i el paisatge de Mallorca, i comprendre com la gestió sostenible contribueix a conservar l'entorn. De l'altra, presentam «La mar no és una paperera», una activitat completament renovada que convida a reflexionar sobre l'impacte dels residus plàstics en el medi marí i la importància de prevenir-ne la generació mitjançant hàbits més responsables.



INSCRIPCIÓ I RESERVA D'ACTIVITATS

En aquest apartat trobareu tota la informació necessària per sol·licitar les activitats del Programa d'Educació Ambiental.



Quan comença el període d'inscripció?

El període d'inscripció s'obrirà el **3 de setembre de 2026, a les 9.00 h.**
No s'admetrà cap sol·licitud rebuda abans d'aquesta hora.



Com es fa la inscripció?

Per sol·licitar una activitat, heu d'**emplenar el full d'inscripció**, que trobareu disponible en la pàgina següent i en la fitxa de cada activitat, i l'heu d'enviar per correu electrònic a:

 educacioambiental@conselldemallorca.net.



L'activitat «**Navegam amb la Balear**» disposa d'un **procediment específic d'inscripció i adjudicació** de places. Trobareu tota la informació en la fitxa corresponent.



Quantes activitats es poden sol·licitar?

Cada centre educatiu pot sol·licitar fins a tres activitats.



Com s'han d'indicar les dates?

Per a cada activitat heu d'indicar tres dates, ordenades segons la vostra preferència.



Com s'adjudiquen les activitats?

Les activitats s'adjudicaran per ordre d'arribada de les sol·licituds.
Amb la finalitat que puguin participar en el programa el màxim nombre possible de centres educatius, inicialment s'intentarà adjudicar una activitat a cada centre.

Una vegada ateses les primeres inscripcions, si encara hi ha disponibilitat, s'adjudicarà una segona activitat i, posteriorment, una tercera, seguint l'ordre de preferència indicat pel centre.

Aquest criteri no s'aplica a les activitats del **Servei de Caça**, que es gestionen d'acord amb la seva pròpia disponibilitat.

Com es confirma la reserva?

L'equip d'Educació Ambiental es posarà en contacte amb el centre educatiu per confirmar l'activitat i la data assignada.

Què passa si no hi ha disponibilitat?

Les sol·licituds que no es puguin atendre passaran automàticament a formar part d'una llista d'espera.

Si es produeix alguna cancel·lació o s'alliberen places, ens posarem en contacte amb els centres seguint l'ordre de la llista.

Què passa si una activitat s'ha de suspendre?

Quan una activitat no es pugui dur a terme per condicions meteorològiques adverses o per altres circumstàncies de força major, l'equip d'Educació Ambiental oferirà, sempre que sigui possible, una data alternativa

Què passa si hem de cancel·lar una activitat?

Si un centre educatiu no pot assistir a una activitat ja confirmada, ho haurà de comunicar al més aviat possible a l'equip d'Educació Ambiental. D'aquesta manera, la plaça es podrà oferir a un altre centre que es trobi en llista d'espera.

 **Contacte**

 educacioambiental@conselldemallorca.net

 971 17 39 67 · 971 17 39 32

[inscripció](#)



TRANSPORT I HORARIS



Transport

Excepte quan s'indiqui expressament en la fitxa de l'activitat, el **transport fins al punt d'inici és a càrrec del centre educatiu.**



Horaris

Els horaris i la durada indicats són orientatius i poden variar en funció del desenvolupament de l'activitat, de les condicions meteorològiques o d'altres circumstàncies sobrevingudes durant la jornada.

RECOMANACIONS GENERALS

Acompanyament de l'alumnat

És recomanable que cada grup vagi acompanyat, com a mínim, de dos docents (o d'un docent i un altre professional del centre educatiu que sigui responsable del grup), per facilitar el bon desenvolupament de l'activitat i l'atenció a l'alumnat.

Totes les activitats estan adaptades al nivell educatiu indicat en cada fitxa.

Què convé dur?

Per a totes les activitats que es desenvolupen fora del centre educatiu, és convenient que l'alumnat dugui:

 **Berenar**, quan la durada de l'activitat ho requereixi.

 **Aigua suficient**, especialment durant els mesos de més calor.

És important que **cada alumne dugui una quantitat d'aigua suficient**, adequada a la durada de l'activitat i a les condicions meteorològiques. Durant els dies de més calor, una botella d'aigua petita pot resultar insuficient per garantir una hidratació correcta.

Per reduir la generació de residus, recomanem utilitzar cantimplores i carmanyoles reutilitzables i evitar, sempre que sigui possible, els envasos d'un sol ús. Petits gests com aquests contribueixen a reduir la generació de residus durant les activitats.

Roba i equipament

La majoria de les activitats es desenvolupen a l'aire lliure. Per aquest motiu, és important **adaptar la roba i el calçat a l'època de l'any i a les condicions meteorològiques.**

A **la primavera i l'estiu** es recomana dur:

-  Gorra.
-  Protector solar.
-  Aigua suficient.
-  Calçat còmode.

A **l'hivern** es recomana dur:

-  Roba d'abric adequada.
-  Calçat còmode.

Respectem l'entorn

Les activitats es desenvolupen en espais naturals, finques públiques i altres indrets d'interès ambiental, rural i patrimonial. Per aquest motiu, és important seguir en tot moment les indicacions de l'equip educador i mantenir un comportament respectuós amb les persones, els equipaments i l'entorn.

Fotografies i vídeos

Els centres educatius participants es comprometen a obtenir l'autorització prèvia de les famílies per fer fotografies i vídeos durant el desenvolupament de les activitats.

Aquests enregistraments únicament s'utilitzaran per mostrar el desenvolupament de les activitats a l'hora d'elaborar materials de difusió i divulgació del Programa d'Educació Ambiental (fullets, web i xarxes socials oficials del Consell de Mallorca).

En cap cas no se centraran en les persones participants i es respectaran en tot moment la imatge, la privacitat i els drets dels menors.

Descobreix un món de biodiversitat, patrimoni i gestió cinegètica

Una experiència per descobrir la biodiversitat, el patrimoni rural i cinegètic de Mallorca, i entendre com la gestió responsable del territori i de les poblacions de fauna contribueix a conservar els ecosistemes.

📍 **Lloc:** Centre Cinegètic de Mallorca (Sa Mola Vella, Son Macià)

👥 **Nivell educatiu:** 5è i 6è de primària, ESO, batxillerat i cicles formatius

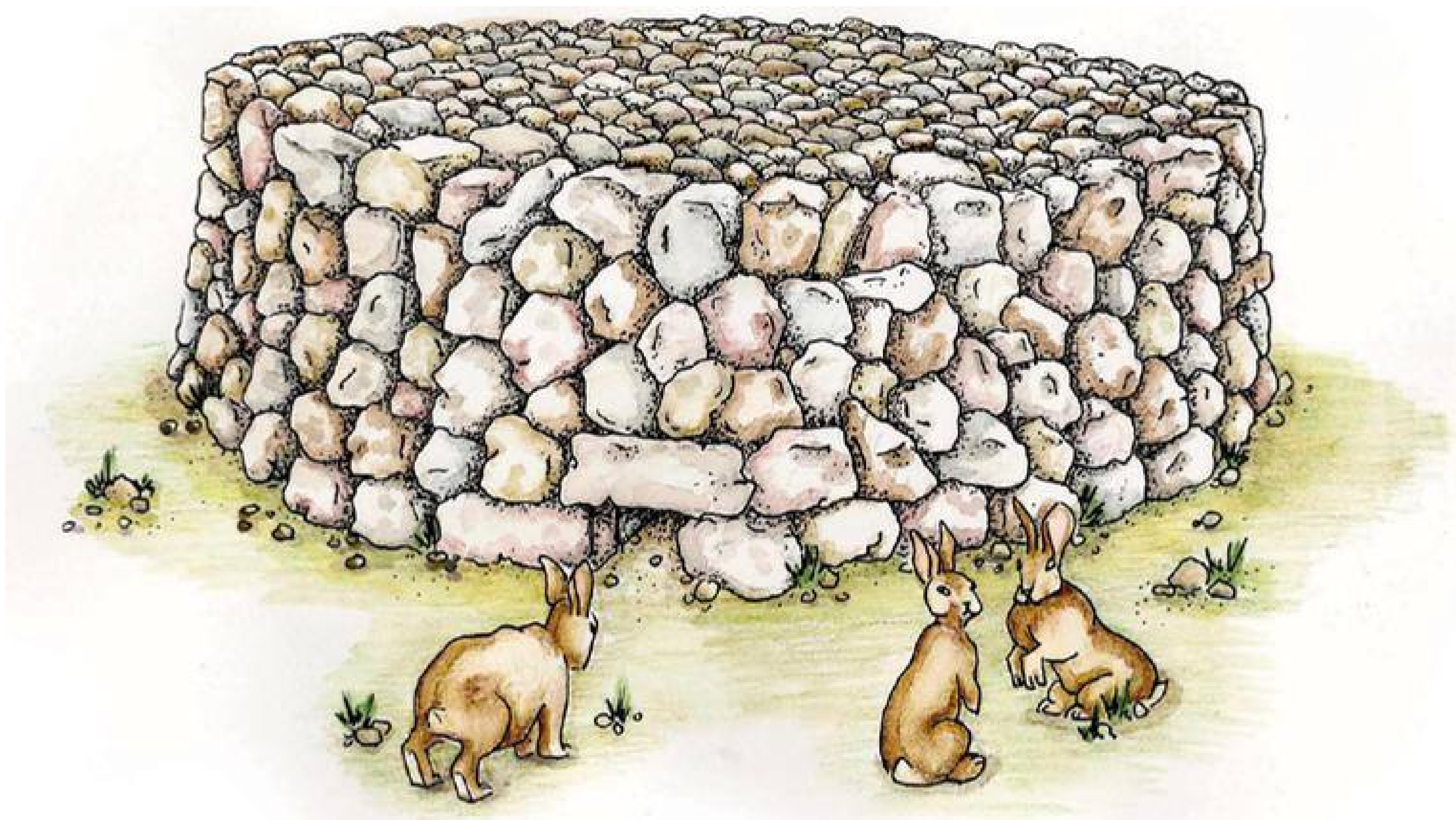
🕒 **Durada:** 2 h 30 min

🎓 **Participants:** un grup classe (màxim 25 alumnes)

🕒 **Horari:** trobada a les 10.00 h

📅 **Disponibilitat:** tot el curs escolar

🤝 **Organització i realització:** Unitat d'Educació Ambiental i Servei de Caça





En què consisteix l'activitat?

Mitjançant un itinerari interpretatiu pel Centre Cinegètic de Mallorca, descobrirem la riquesa natural, cultural i cinegètica de la finca de Sa Mola Vella.

Al llarg del recorregut coneixerem la importància de l'aigua per a la fauna, els paisatges en mosaic, els diferents hàbitats i les principals espècies cinegètiques de Mallorca. També descobrirem elements del patrimoni rural i cinegètic, com les construccions de pedra en sec, tradicions vinculades històricament a l'aprofitament dels recursos naturals i la caça tradicional de tords amb filats a coll.

L'activitat permetrà entendre què és la gestió cinegètica i com es duu a terme: el seguiment de les poblacions, la millora dels hàbitats, la disponibilitat d'aigua i aliment, la prevenció de desequilibris, la regulació dels aprofitaments i el paper de la gestió del territori en la prevenció dels grans incendis forestals.



Què farem?

- Recórrer un itinerari interpretatiu pel Centre Cinegètic de Mallorca.
- Descobrir la biodiversitat (espècies cinegètiques i no cinegètiques) associada a les basses temporals, els paisatges en mosaic i els diferents hàbitats de la finca.
- Aprendre què és la gestió cinegètica i quines actuacions inclou.
- Observar les espècies cinegètiques i conèixer el seu paper dins els ecosistemes.
- Conèixer elements del patrimoni rural i cinegètic de Mallorca, vinculats al món rural, com la pedra en sec i la caça amb filats.
- Descobrir eines de seguiment científic de la fauna, com el fotoparament i els censos.
- Reflexionar sobre la relació entre les persones, el paisatge i la conservació del medi natural.

Què aprendrem?

- La importància dels diferents hàbitats per conservar la biodiversitat.
- Com la gestió cinegètica pot contribuir a mantenir l'equilibri dels ecosistemes.
- El valor del patrimoni natural, cultural i cinegètic vinculat al món rural mallorquí.
- Les tècniques de seguiment i conservació de la fauna silvestre.
- La relació entre l'activitat humana, el paisatge i la biodiversitat al llarg del temps, així com la necessitat de compatibilitzar els diferents usos del territori amb la conservació de la biodiversitat.



El transport

El Consell de Mallorca treballa per assumir el cost del desplaçament dels centres educatius fins al lloc de l'activitat. Una vegada que s'hagin definit les condicions del servei, es comunicaran als centres educatius.

Observacions

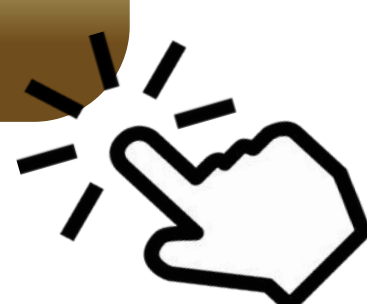
L'accés a la finca només es pot fer amb autocar petit; per aquest motiu, l'activitat està limitada a un grup classe o un màxim de 25 alumnes.

Es recomana dur roba i calçat còmodes per caminar, gorra, protecció solar i aigua suficient. Per motius de seguretat, no es permet l'ús de sabates de tacó ni de xancletes.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)



Un dia amb els *Margers*

Una experiència pràctica per descobrir l'ofici de marger i aprendre a construir un empedrat tradicional.

 **Lloc:** Son Amer

 **Nivell educatiu:** 5è i 6è de Primària

 **Durada:** 3 h

 **Participants:** 50 alumnes

 **Horari:** De 10.00 a 13.00 h

 **Disponibilitat:** Febrer i març (divendres)

 **Organització i realització:** Unitat de Pedra en Sec i Senderisme del Consell de Mallorca



En què consisteix l'activitat?

Recorrerem un tram de la Ruta de Pedra en Sec i els margers del Consell de Mallorca ens ensenyaran **l'ofici de marger i la tècnica constructiva de la pedra en sec, declarada patrimoni cultural immaterial de la humanitat per la UNESCO.**

L'activitat inclou una part pràctica en què l'alumnat participarà en la construcció d'un empedrat i podrà experimentar de primera mà les tècniques pròpies d'aquest ofici tradicional



Què farem?

- Recórrer un tram de la Ruta de Pedra en Sec.
- Conèixer l'ofici de marger guiats pels professionals del Consell de Mallorca.
- Descobrir la tècnica constructiva de la pedra en sec.
- Participar en la construcció d'un empedrat.

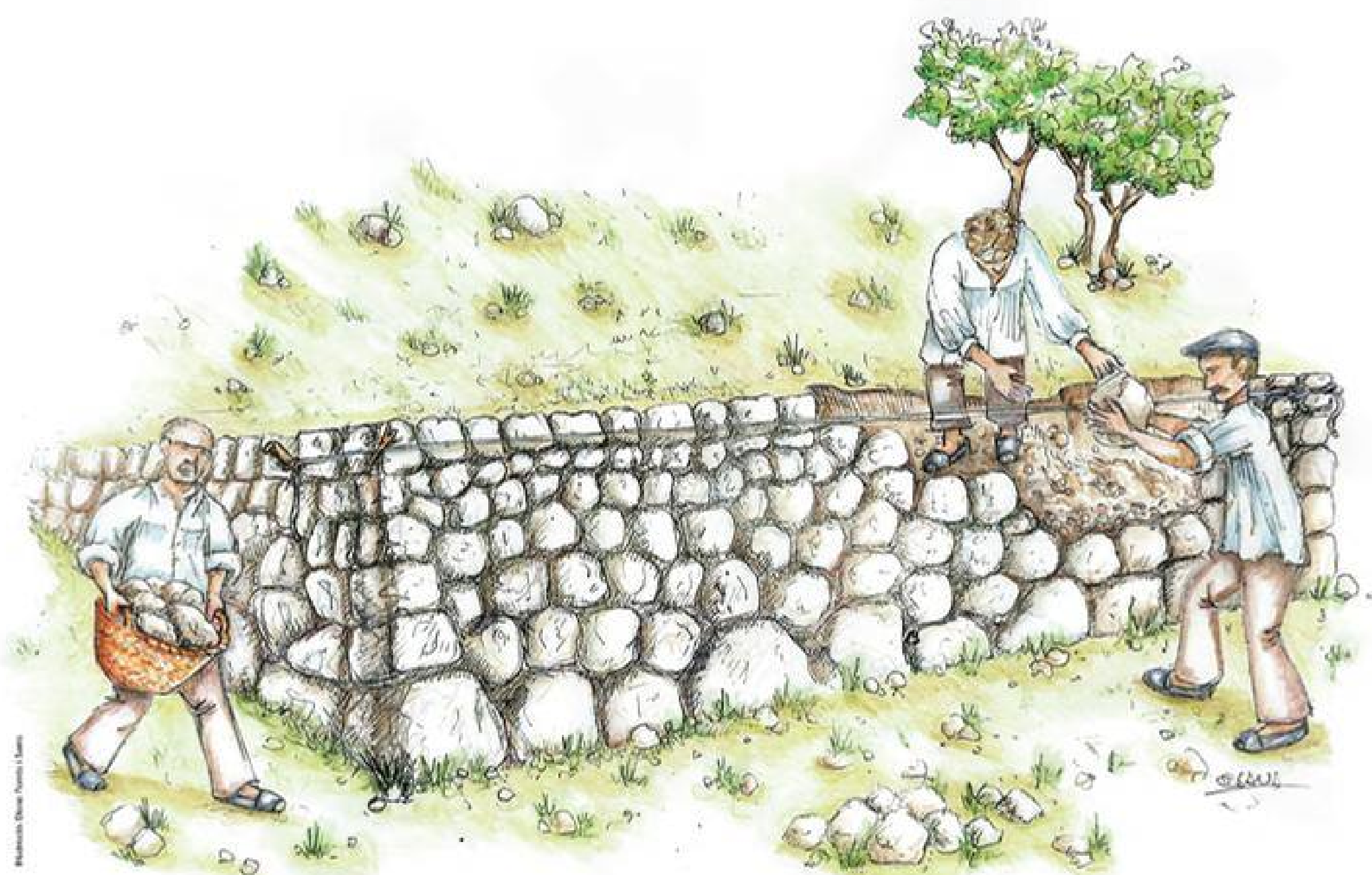
Què aprendrem?

- La importància de l'ofici de marger i de la tècnica constructiva de la pedra en sec.
- El valor del patrimoni de pedra en sec a la serra de Tramuntana.
- El funcionament i les característiques d'un empedrat tradicional.
- La Ruta de Pedra en Sec com a itinerari que mostra el patrimoni cultural i paisatgístic de Mallorca.
- Recordau que també és correcta la forma pedra seca o paret seca... Ho dic per si voleu difondre totes les formes, que són correctes i ben genuïnes!

 **El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre educatiu.**

Observacions

És recomanable dur roba i calçat còmodes i adequats per a itineraris de muntanya.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)



Coneguem el Parc de sa Dragonera

Una experiència per descobrir la història, la biodiversitat i el paisatge d'un dels espais naturals més singulars de Mallorca.

 **Lloc:** Parc Natural de sa Dragonera

 **Nivell educatiu:** primària, secundària, batxillerat i cicles formatius

 **Durada:** 2 h 30 min

 **Participants:** 50 alumnes

 **Horari:** de 10.00 a 12.30 h

 **Disponibilitat:** de març a juny

 **Organització i realització:** Unitat d'Educació Ambiental



En què consisteix l'activitat?

Recorrerem una part del Parc Natural de sa Dragonera amb un itinerari guiat fins al far de Tramuntana. Al llarg del recorregut coneixerem la biodiversitat de sa Dragonera i les adaptacions de la flora i la fauna a la vida en una illa, i descobrirem la història, les llegendes i altres curiositats que fan d'aquest espai natural un indret únic.

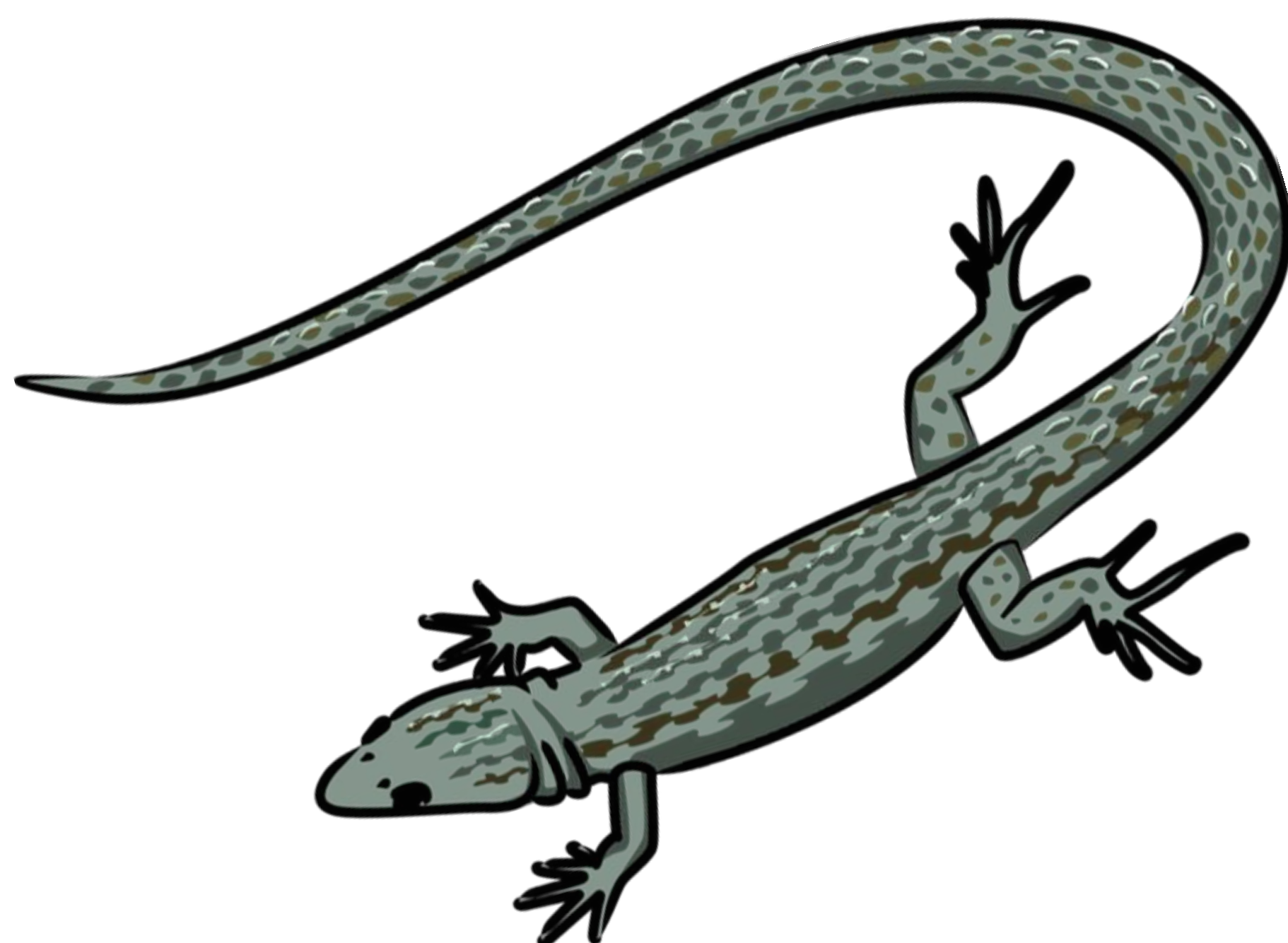
L'activitat combina l'observació de la natura amb la interpretació del patrimoni natural i cultural, per fomentar el respecte i la conservació d'un dels espais naturals més emblemàtics de Mallorca.

Què farem?

- Recórrer l'itinerari fins al Far de Tramuntana.
- Observar la flora, la fauna i el paisatge del Parc Natural.
- Descobrir la història, les llegendes i les curiositats principals de sa Dragonera.
- Identificar les adaptacions dels éssers vius a la vida en una illa.

Què aprendrem?

- La importància de conservar els espais naturals protegits.
- Com la flora i la fauna s'adapten a la vida en una illa.
- La relació entre les persones i sa Dragonera al llarg de la història.
- El valor ambiental, paisatgístic i cultural del Parc Natural de sa Dragonera.



El transport

El Consell de Mallorca treballa per assumir el cost del desplaçament dels centres educatius fins al lloc de l'activitat. Una vegada que s'hagin definit les condicions del servei, es comunicaran als centres educatius.

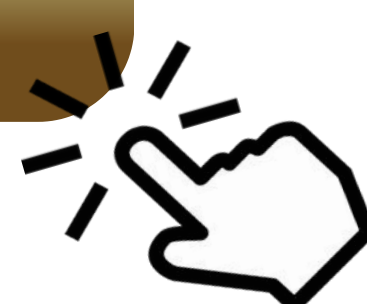
Observacions

Es recomana dur roba i calçat còmodes per caminar, gorra, protecció solar i aigua suficient. Per motius de seguretat, no es permet l'ús de sabates de tacó ni de xancletes.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)



Gestió cinegètica i ambiental sostenible

Una experiència de camp per descobrir com la gestió sostenible contribueix a conservar la fauna i els hàbitats.

 **Lloc:** vedats de Mallorca

 **Nivell educatiu:** 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius

 **Durada:** 3 h

 **Participants:** 30 alumnes

 **Horari:** per concretar amb el centre educatiu

 **Disponibilitat:** de novembre a maig

 **Organització i realització:** Servei de Caça



En què consisteix l'activitat ?

Descobrirem, guiats pels tècnics del Servei de Caça, com es du a terme la gestió cinegètica i ambiental sostenible als vedats de Mallorca. Mitjançant una sortida de camp coneixerem les tècniques de cens i seguiment de la fauna, així com les actuacions que contribueixen a conservar els hàbitats i afavorir la biodiversitat.

L'activitat permet entendre com la gestió del medi natural es basa en criteris tècnics i científics que afavoreixen l'equilibri dels ecosistemes.

Què farem?

- Recórrer un vedat de Mallorca acompanyats pels tècnics del Servei de Caça.
- Conèixer diferents mètodes de cens de fauna silvestre.
- Observar actuacions de millora dels hàbitats i de gestió cinegètica sostenible.
- Identificar les principals espècies cinegètiques i altres espècies presents al medi.

Què aprendrem?

- La importància del seguiment científic de les poblacions de fauna.
- Com la gestió cinegètica sostenible pot contribuir a la conservació dels ecosistemes.
- Les principals actuacions de millora dels hàbitats.
- La relació entre la biodiversitat, la gestió del territori i la sostenibilitat.



🚌 El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre educatiu.

Observacions

Es recomana dur roba i calçat còmodes, adequats per caminar pel medi natural, així com gorra, protecció solar i aigua suficient.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)



Raixa: l'aigua i la Serra

Una experiència per descobrir com l'aigua, la serra de Tramuntana i l'activitat humana han modelat una de les possessions més emblemàtiques de Mallorca.

 **Lloc:** finca pública de Raixa (Bunyola)

 **Nivell educatiu:** 5è i 6è de primària i secundària

 **Durada:** 2 h 30 min

 **Participants:** 50 alumnes

 **Horari:** de 10.00 a 12.30 h

 **Disponibilitat:** tot el curs escolar (excepte els dilluns)

 **Organització i realització:** Unitat d'Educació Ambiental



En què consisteix l'activitat?

Situada al cor de la serra de Tramuntana, declarada patrimoni mundial per la UNESCO en la categoria de paisatge cultural, Raixa és un exemple excepcional de la relació entre l'aigua, el paisatge i l'activitat humana al llarg dels segles.

Recorrerem la finca pública de Raixa mitjançant un itinerari que combina patrimoni, natura i història. Coneixerem com aquesta antiga possessió aprofitava l'aigua i els recursos naturals per assolir un model d'autosuficiència, descobrirem els seus jardins, la casa senyorial i els principals elements etnològics; tot amb l'objectiu d'entendre com ha evolucionat Raixa, especialment amb la transformació impulsada pel cardenal Antoni Despuig, fins a convertir-la en un dels conjunts patrimonials més destacats de Mallorca.

L'activitat permet mostrar la relació entre les persones, el paisatge i els recursos naturals, i valorar el patrimoni cultural i ambiental de la serra de Tramuntana.

Què farem?

- Recórrer els jardins històrics i els espais més emblemàtics de Raixa.
- Descobrir com funcionava una possessió tradicional mallorquina.
- Observar els sistemes d'aprofitament i distribució de l'aigua, com els aljubs, les canalitzacions i el molí hidràulic.
- Interpretar l'evolució del paisatge i del patrimoni de la finca.



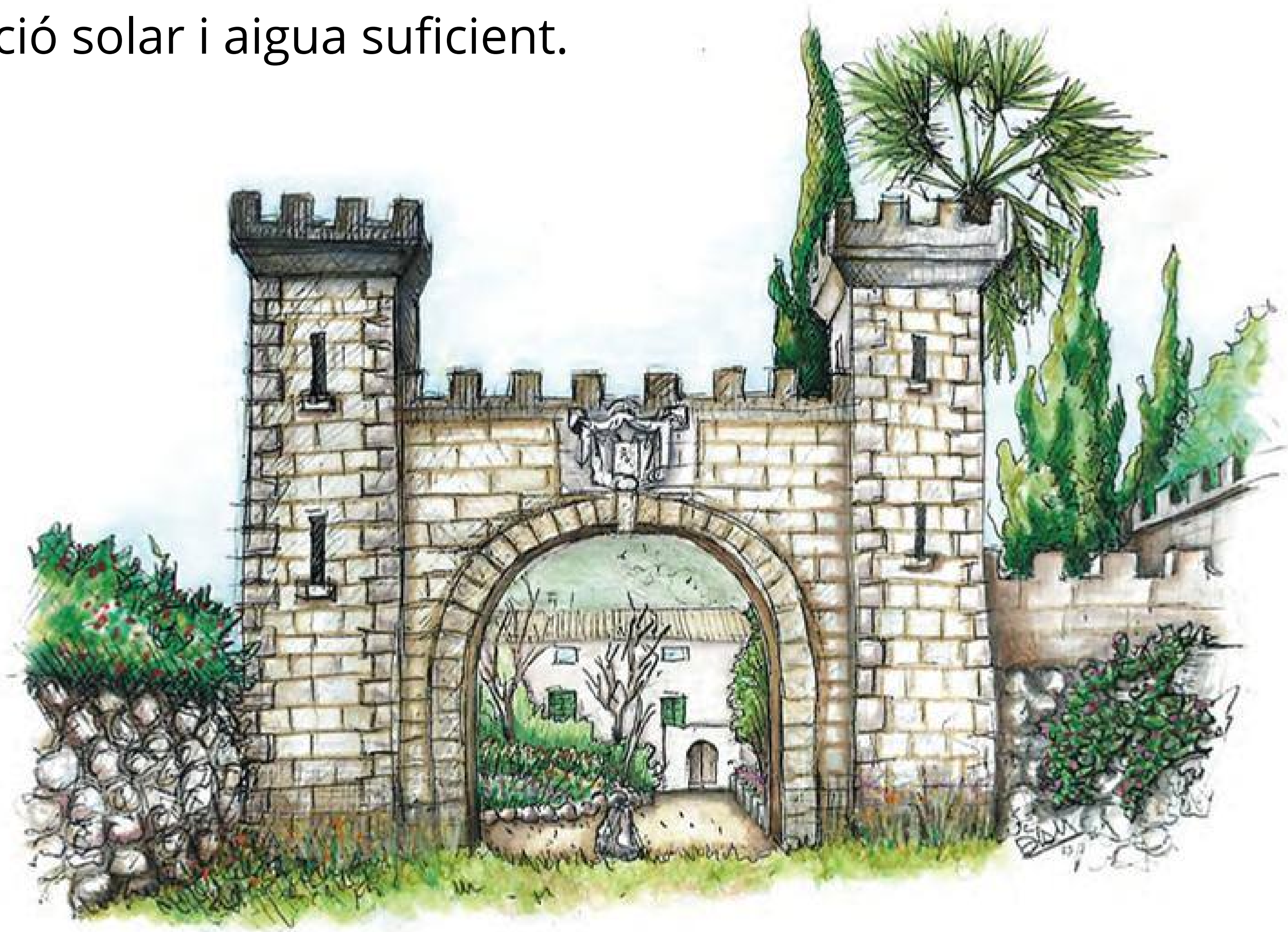
Què aprendrem?

- La importància de l'aigua en la configuració del paisatge de Raixa.
- Com funcionava una possessió tradicional basada en l'aprofitament sostenible de l'aigua i dels recursos naturals.
- El valor històric, cultural i ambiental de la finca pública de Raixa i de la serra de Tramuntana.
- La necessitat de conservar i valorar el patrimoni natural i cultural de Mallorca.

 **El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre educatiu.**

Observacions

Es recomana dur roba i calçat còmodes per caminar, així com gorra, protecció solar i aigua suficient.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)



Navegam amb la Balear

Una experiència per descobrir el patrimoni marítim i la biodiversitat de la Mediterrània a bord d'una embarcació tradicional de vela llatina.

📍 **Lloc:** port de Palma

👥 **Nivell educatiu:** de 3r a 6è de primària

🕒 **Durada:** 1 h 30 min

👤 **Participants:** 24 alumnes per torn

🕒 **Horari:** dos torns: de 10.00 a 11.30 h i d'11.30 a 13.00 h

📅 **Disponibilitat:** pendent

🤝 **Organització i realització:** Unitats d'Educació Ambiental i de Patrimoni Marítim



En què consisteix l'activitat?

Navegarem a bord de la Balear, una embarcació tradicional de vela llatina recuperada com a patrimoni marítim, des d'on descobrirem el port de Palma. Durant la travessia coneixerem, d'una banda, la història de la restauració de l'embarcació i, de l'altra, les infraestructures del port de Palma, els diferents usos i activitats que s'hi desenvolupen i la seva evolució al llarg del temps.

A mesura que ens allunyem de l'activitat portuària, ens endinsarem en la Mediterrània per conèixer la seva biodiversitat, amb especial atenció a les balenes i a altres espècies marines que habiten o transiten per les nostres aigües. L'activitat convida a reflexionar sobre la relació entre les persones i la mar, i sobre la importància de conservar el patrimoni marítim i el medi marí.

Què farem?

- Navegar a bord d'una embarcació tradicional de vela llatina.
- Descobrir la història i el procés de recuperació de la Balear.
- Identificar les diferents infraestructures, activitats i usos del port de Palma.
- Interpretar el medi marí com un espai natural de gran valor ecològic i descobrir algunes de les espècies marines que hi habiten o hi transiten.
- Comprendre la importància de conservar el patrimoni marítim i el medi marí.



Què aprendrem?

- El valor del patrimoni marítim tradicional de Mallorca.
- L'evolució històrica del port de Palma i les funcions que desenvolupa actualment.
- La importància de la navegació tradicional i de l'ofici de mestre d'aixa.
- El valor ecològic de la mar Mediterrània i la necessitat de conservar la seva biodiversitat.

 **El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre educatiu.**

Observacions

Es recomana dur roba i calçat còmodes, així com un impermeable o paravent si les condicions meteorològiques ho requereixen. No es permet l'ús de sabates de tacó.

L'embarcació està equipada amb armilles salvavides adaptades als participants.



Procediment específic d'inscripció: «Navegam amb la Balear»

Per garantir la igualtat d'oportunitats entre tots els centres educatius interessats, aquesta activitat disposa d'un sistema específic d'adjudicació de places.

Adjudicació de les places

Les places s'adjudicaran mitjançant un sorteig públic entre totes les sol·licituds rebudes entre el dijous 3 de setembre de 2026, a les 9.00 h, i el dijous 24 de setembre de 2026, a les 14.00 h.

Condicions de participació

- Cada centre educatiu només pot presentar una única sol·licitud.
- Si un centre en presenta més d'una, només se'n tindrà en compte una per al sorteig.
- A cada centre educatiu només se li podrà adjudicar un únic dia d'activitat, que inclou dos torns de navegació, amb un màxim de 24 alumnes per torn.
- Una vegada adjudicada la plaça, el centre ha de decidir quin grup o grups hi participaran.



Assignació de les dates

L'assignació es farà seguint l'ordre resultant del sorteig. Sempre que sigui possible, es respectaran les preferències indicades pel centre en el full d'inscripció. Si cap de les dates sol·licitades està disponible, l'equip d'Educació Ambiental n'assignarà una altra entre les dates vacants.



Llista d'espera

Els centres que no obtenguin plaça passaran a formar part de la llista d'espera, mantenint l'ordre resultant del sorteig.

En cas de renunciar a l'activitat, la plaça vacant s'oferirà al primer centre de la llista d'espera.

Celebració del sorteig

El sorteig serà públic i es durà a terme a les dependències de la Llar de la Joventut del Consell de Mallorca.

La data i l'hora del sorteig es comunicaran, per correu electrònic, als centres educatius participants.

Comunicació dels resultats

Els centres educatius seran informats del resultat de l'adjudicació abans del 30 de setembre de 2026.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)



Els mestres d'aixa i les barques de Mallorca

Una experiència per descobrir l'ofici de mestre d'aixa i conèixer el patrimoni marítim de Mallorca a través de la construcció i restauració d'embarcacions tradicionals.

📍 **Lloc:** taller de mestres d'aixa (aeròdrom de Son Bonet, Marratxí)

👥 **Nivell educatiu:** primària, secundària, batxillerat i cicles formatius

🕒 **Durada:** 2 h

🎓 **Participants:** màxim dos grups classe

🕒 **Horari:** per concretar amb el centre educatiu

📅 **Disponibilitat:** de novembre a juny (només divendres)

🤝 **Organització i realització:** Unitat de Patrimoni Marítim



En què consisteix l'activitat?

Descobrirem l'ofici de mestre d'aixa visitant un taller on encara avui es construeixen i es restauren embarcacions tradicionals de fusta. Coneixerem les eines, els materials i les tècniques artesanals que han fet possible la construcció i la conservació, al llarg dels segles, de llaüts, bots, barques de bou i altres embarcacions tradicionals de Mallorca.

L'activitat permet entendre la importància de preservar aquest ofici tradicional i els coneixements que formen part del nostre patrimoni marítim, així com valorar la necessitat de conservar aquest llegat cultural per a les generacions futures.

Què farem?

- Visitar un taller de mestres d'aixa.
- Descobrir les eines, els materials i les tècniques tradicionals de construcció i restauració d'embarcacions.
- Aprendre els principals processos constructius d'una embarcació tradicional.
- Identificar els principals tipus d'embarcacions tradicionals de Mallorca i els seus usos.
- Conèixer la vela llatina i la importància que té dins el patrimoni marítim mediterrani.
- Entendre la necessitat de conservar els oficis i el patrimoni marítim.



Què aprendrem?

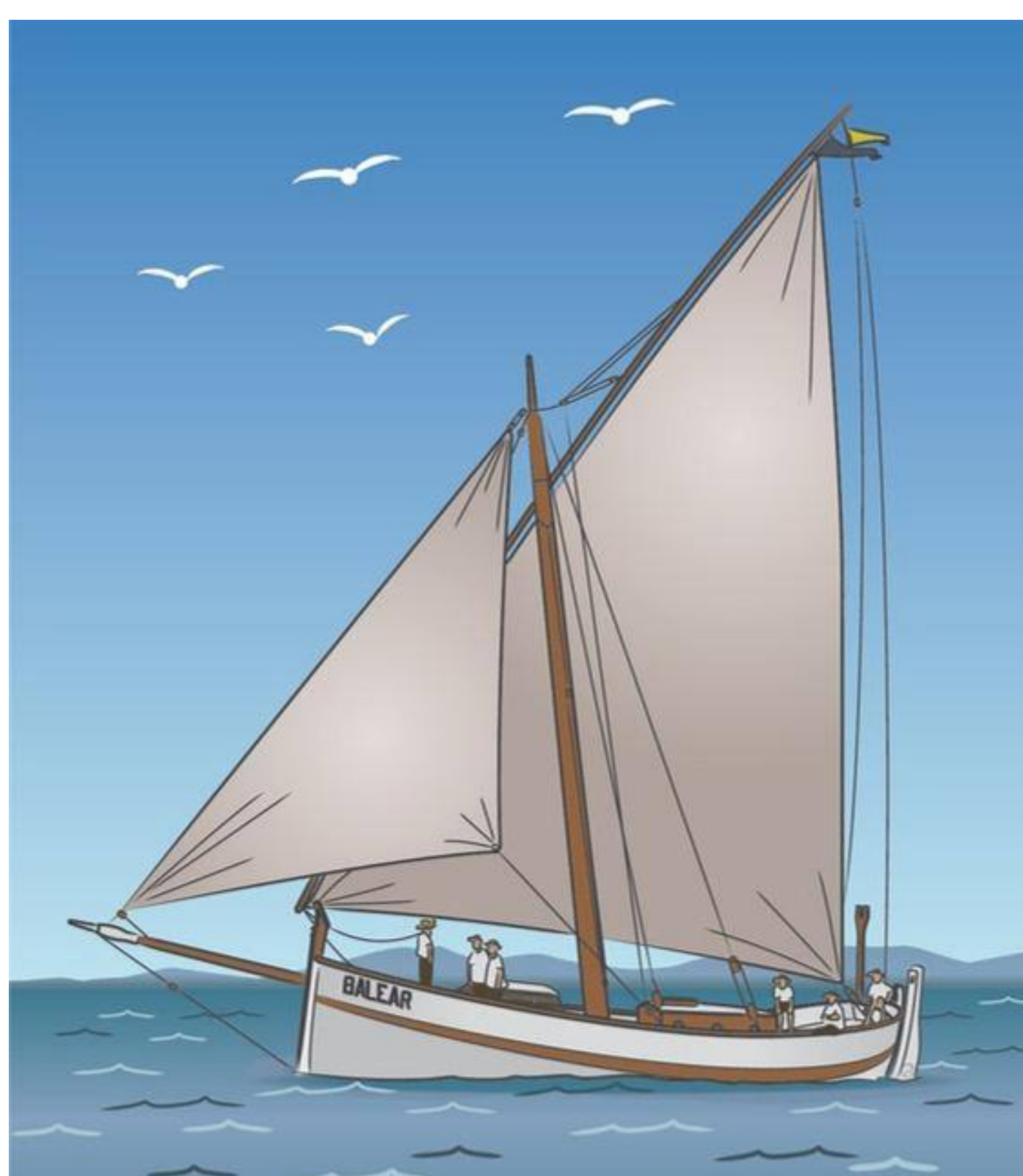
- El paper dels mestres d'aixa en la construcció i restauració d'embarcacions tradicionals.
- Els principals processos constructius d'una embarcació tradicional de fusta.
- Les característiques i els usos dels principals tipus de barques tradicionals de Mallorca.
- La importància de la vela llatina dins el patrimoni marítim mediterrani.
- El valor cultural dels oficis tradicionals i la necessitat de preservar-los.



El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre educatiu.

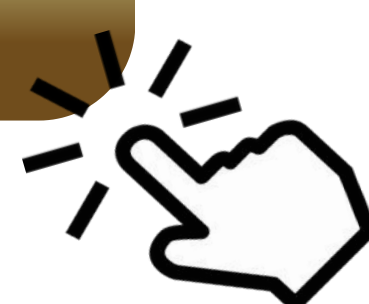
Observacions

És obligatori dur roba còmoda i calçat tancat per visitar el taller.



Per sol·licitar l'activitat:

[inscripció](#)



Conservació d'espècies i aprofitament sostenible en l'àmbit cinegètic

Una experiència per descobrir com la gestió cinegètica sostenible contribueix a conservar la fauna i els ecosistemes de Mallorca.

 **Lloc:** aula del centre educatiu

 **Nivell educatiu:** 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius

 **Durada:** 1 h o 2 h (a decisió del centre)

 **Participants:** 30 alumnes

 **Horari:** per concretar amb el centre educatiu

 **Disponibilitat:** de novembre a maig

 **Organització i realització:** Servei de Caça



En què consisteix l'activitat?

Descobrirem, guiats pels tècnics del Servei de Caça, com es planifica i es desenvolupa una gestió cinegètica sostenible basada en criteris tècnics i científics. Coneixerem les principals espècies cinegètiques de Mallorca, les metodologies de cens i seguiment de les poblacions, així com les actuacions que contribueixen a conservar la biodiversitat i garantir un aprofitament responsable dels recursos naturals.

L'activitat també acosta l'alumnat a la tasca que duen a terme els agents, guardes i tècnics del Servei de Caça, important per a la gestió, la conservació i el seguiment de la fauna silvestre.

Què farem?

- Descobrir les principals espècies cinegètiques de Mallorca i les seves característiques.
- Conèixer les metodologies de cens i seguiment de les poblacions de fauna.
- Comprendre com es planifica una gestió cinegètica sostenible.
- Aprendre les funcions dels agents, guardes i tècnics del Servei de Caça.
- Entendre la importància de la conservació de la biodiversitat i de la gestió responsable dels recursos naturals.



Què aprendrem?

- Les característiques, les problemàtiques i l'evolució de les principals espècies cinegètiques de Mallorca.
- La importància dels censos i del seguiment científic per gestionar les poblacions de fauna.
- Com la gestió cinegètica contribueix a conservar els ecosistemes.
- La feina a l'Administració pública: tasques dels agents, guardes i tècnics del Servei de Caça.



Observacions

El centre educatiu pot triar la durada de l'activitat entre 1 o 2 hores.

Per desenvolupar l'activitat, l'aula ha de disposar d'ordinador, pantalla i projector o pissarra digital.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)



La mar no és una paperera

Una experiència per descobrir la importància dels mars i oceans, comprendre els efectes de la contaminació per plàstics i reflexionar sobre com podem contribuir a protegir la mar Mediterrània.

📍 **Lloc:** aula del centre educatiu

👥 **Nivell educatiu:** 5è i 6è de primària i secundària

🕒 **Durada:** una sessió de classe

🎓 **Participants:** grup classe

🕒 **Horari:** per concretar amb el centre educatiu

📅 **Disponibilitat:** tot el curs escolar

🤝 **Organització i realització:** Unitat d'Educació Ambiental.

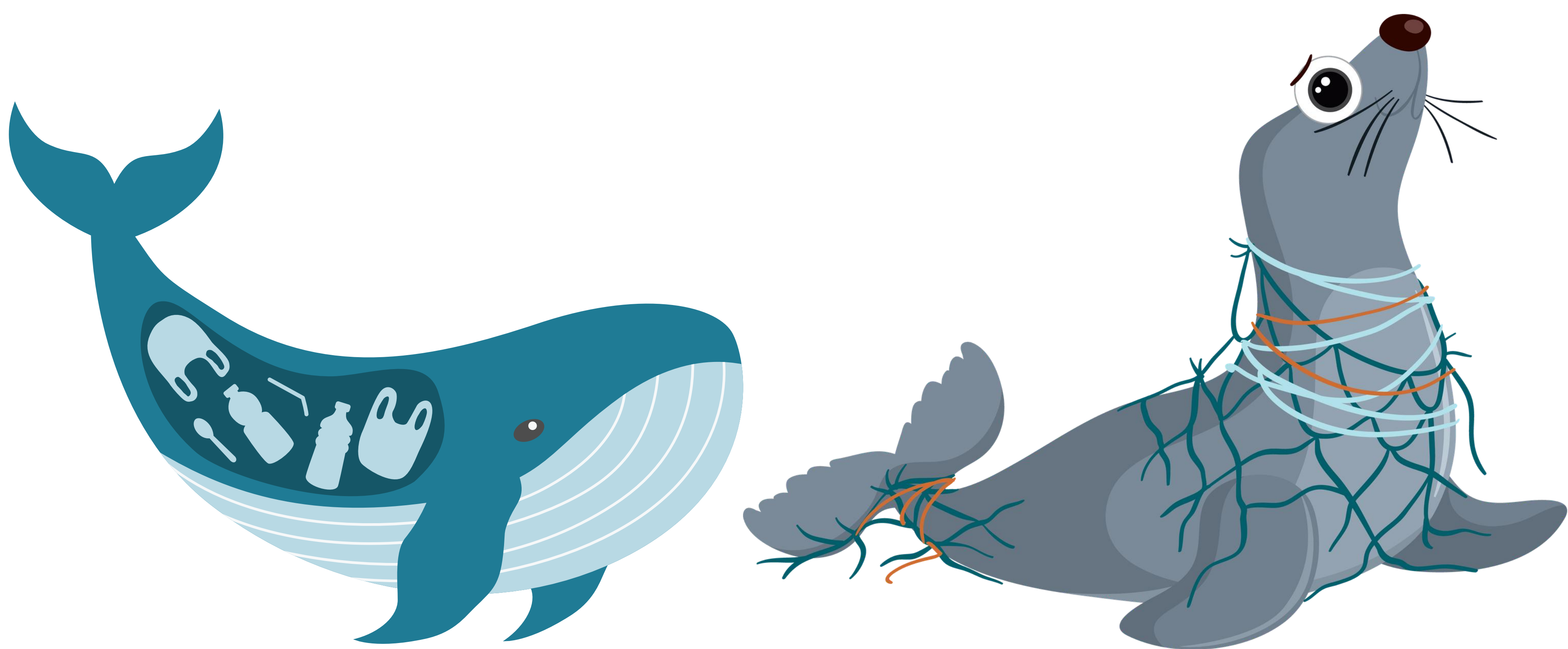


En què consisteix l'activitat?

Mitjançant una presentació participativa, descobrirem per què els mars i oceans són essencials per a la vida al nostre planeta i analitzarem com la contaminació per plàstics afecta la mar Mediterrània i la seva biodiversitat. A partir de preguntes, imatges, vídeos i situacions quotidianes, reflexionarem sobre l'origen d'aquests residus, els efectes que tenen sobre la fauna marina i les accions que podem dur a terme per reduir-ne l'impacte.

Què farem?

- Descobrir per què els mars i oceans són imprescindibles per a la vida.
- Analitzar com arriben els plàstics a la mar i què els passa amb el temps.
- Comprendre els efectes dels plàstics i dels microplàstics sobre els ecosistemes marins.
- Participar en un debat a partir d'imatges, vídeos i exemples del nostre entorn.
- Identificar accions quotidianes per reduir la contaminació per plàstics.



Què aprendrem?

- La importància dels mars i oceans per a les persones i la biodiversitat.
- Les causes principals de la contaminació per plàstics a la mar.
- Com els plàstics es degraden fins a convertir-se en microplàstics.
- Les conseqüències d'aquesta contaminació sobre la fauna marina.
- Hàbits de consum i gestió dels residus que ajuden a protegir la mar Mediterrània.

Observacions

Per desenvolupar l'activitat, l'aula ha de disposar d'ordinador, pantalla i projector o pissarra digital.



Per sol.licitar l'activitat:

[inscripció](#)

